

# 安徽工程大学电气工程学院文件

电气教字〔2019〕6号

---

## 关于举办 2019 年电气工程学院 青年教师教学竞赛的通知

各系、部、中心、辅导员办公室：

为了加强我院青年教师队伍建设，激励青年教师刻苦钻研业务，展现青年教师良好的专业素质和精神风貌，按照学校《关于举办 2019 年校青年教师教学竞赛的通知》（教务字〔2019〕17号）精神，现将我院 2019 年青年教师教学竞赛活动安排如下：

### 一、竞赛内容及要求（评价指标体系见附表）

#### （一）教学竞赛

1. 课堂教学：以“微课竞赛”方式（15 分钟）进行，讲授思路清晰、重点突出、难点处理得当；教学过程各环节连贯，教学时间分配合理；注重启发式、参与式教学，调动学生思维；讲课内容要有逻辑性，并能反映学科发展的新知识、新成果，大多数学生能准确掌握课堂教学内容；板书字迹工整、清晰美观、布局合理，能体现教学内容重点及逻辑关系；合理运用网络教学平

台和移动端 App 教学辅助工具，开展智慧课堂教学和“云端”学习活动；教态仪表自然得体，用普通话授课，语言精练、生动流畅，富有激情和感染力。

2. 教学设计：教学设计方案(1 个学时)符合教学大纲要求，内容充实，反映学科前沿；教学目标明确、思路清晰；准确把握课程的重点和难点，针对性强；教学进程组织合理，方法手段运用新颖有效；文字表达准确、简洁，阐述清楚。

## (二) 辅导员素质能力竞赛

1. 主题班会。(1)班会设计：主题鲜明、思想进步、立意新颖、寓意深刻；目的明确，解决学生存在的实际问题；内容充实，贴近学生生活和社会现实，激励人、鼓舞人、启迪人；(2)班会表达：普通话标准，声音洪亮，感情真挚，感染力强；能有效运用现代化教育手段，直观、生动、信息量大；(3)班会组织：仪表端庄、举止大方；紧扣主题，运作完整，衔接自然；采用启发式、参与式调动学生积极思维；深入学生内心，激起学生情感共鸣，达到教育全班学生的目的，富有成效；(4)主题班会现场演示时间 15 分钟。

2. 谈心谈话。主要考察辅导员对相关政策、学生特征、学生成长成才规律的了解把握及对学生的教育引导能力。参赛选手现场抽题，根据题目要求，以情景再现的方式开展谈心谈话。限时 6 分钟。

## 二、参赛人员（35人）（排名不分先后）

黄宜庆	陈孟元	张明艳	娄柯	孙瑞霞	朱卫东	郭欣欣	邢景虎
孟 樱	周 鹏	汪石农	鲁 麟	张肖强	王凤随	宋晓庆	辛建芳
生 芳	吕 琛	王世芳	陈晓辉	查君君	韩名君	王小雪	王正刚
马晓瑜	金震妮	袁一鸣	张 艳	安 芳	郑群现	李 炜	朱学华
王力超	邱意敏	倪天明					

## 三、竞赛活动评选方法及奖励

1. 院教学竞赛评审委员会由江明、杨会成、许 钢、薛树功、陆华才、王冠凌、瞿成明、韩 超、王瑞明、代广珍、李永明、刘世林组成。

2. 院教学竞赛评审委员会成员按评价指标体系给每位参赛选手打分，根据得分高低评选出一等奖 2 名、二等奖 4 名、三等奖 6 名，并推荐 2 名教师参加校决赛；推荐参加学校教学竞赛决赛的选手必须满足以下条件：

- ✓ 在教学工作中教书育人，为人师表，教学效果好；
- ✓ 本学年度（2018~2019 学年）无教学差错、教学事故；
- ✓ 上学年度（2017~2018 学年）教学质量考核名次位于本学院前 1/2，其中采用学习通等信息化教学手段、或采用翻转课堂等教学新模式的参赛教师考核名次可适当放宽。

3. 辅导员初赛由学生处组织，学院选拔推荐不少于 1 人参加初赛，初赛方式和时间由学生处另行通知。初赛选出 8 名选手

参加学校决赛。

#### 四、日程安排及地点

1. 4月24日下午13点进行教学竞赛初赛。院评委会定出竞赛名次，对各位选手的表现进行点评并将意见反馈给本人，并于4月26日前将初赛实施情况、公示无异议说明、决赛报名表、1个学时的教学设计（主要包括授课名称、教学目的、教学思想、教学分析<内容、重难点>、教学手段<采用何种信息化教学手段，或采用何种教学新模式>、教学安排等）报教务处质量评估科。

2. 4月26日前，学生处将参加辅导员基本功竞赛决赛人员名单报教务处质量评估科。

3. 竞赛地点：4J202、4J203、4J204、4J205

4. 5月份学校举行决赛，时间、地点另行通知。

#### 五、几点要求：

1. 为了使本次教学竞赛达到对青年教师的教学业务素质进行检查、促进提高的目的，各系、部、中心、辅导员办公室对这一活动应给予足够重视，要围绕这一活动安排一次教研活动。

2. 所有参赛选手和评委安排好工作，非特殊原因不得请假。

3. 本次活动对各位参赛选手来说，是一次难得的互帮互学、取长补短的机会，要求各位选手自始至终现场观摩，原则上不得提前离开。

4. 欢迎全院所有教师观摩本次竞赛活动,并提出宝贵意见。

电气工程学院

2019年4月17日

附件 1: 青年教师教学竞赛评价指标体系课堂教学评分表

抄送: 教务处

## 附件 1

# 安徽工程大学电气工程学院 青年教师教学竞赛评价指标体系

### (一) 教学设计评分表

选手编号及姓名：\_\_\_\_\_

项目	评测要求	分值	得分
教学 设计 方案 15 分	符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿。	2	
	教学目标明确、思路清晰、教学进程合理。	2	
	准确把握课程的重点和难点，针对性强。	4	
	教学方法新颖，运用信息化教学手段或教学新模式。	5	
	文字表达准确、简洁，阐述清楚。	2	
评委 签名		合计 得分	

注：1. 评委评分可保留小数点后两位。

2. 选手得分以去掉一个最高分和一个最低分后的平均值计算。

3. 比赛成绩评定采用百分制，计算方式：教学设计 15 分+课堂教学 85 分=100 分。

## (二) 课堂教学评分表

选手编号及姓名: \_\_\_\_\_

项目	评测要求		分值	得分
课堂教学 85分	立德树人	教学理念先进，能将正确的人生观以及立德树人教育与课堂教学有机结合，能体现课程思政。	10分	
	教学内容	理论联系实际，符合学生的特点。	20分	
		注重学术性，内容充实，信息量大，渗透专业思想，为教学目标服务。		
		反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果。		
		重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进。		
	教学组织	教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整。	25分	
		启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性。		
		教学时间安排合理，课堂应变能力强。		
	教学模式	合理运用信息技术、数字资源和信息化教学设施，开展智慧课堂教学和“云端”学习活动，教学手段有所创新。	15分	
	板书课件	板书工整合理，突出重点，根据需要可辅以课件，具有较好的视觉效果。	10分	
语言教态	普通话讲课，语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当，感染力强。	5分		
	肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方。			
	教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强。			
评委签名			合计得分	

注：1. 评委评分可保留小数点后两位。

2. 选手得分以去掉一个最高分和一个最低分后的平均值计算。

3. 比赛成绩评定采用百分制，计算方式：教学设计 15 分+课堂教学 85 分=100 分。